

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
Вер О.С. Вергейчик
«04» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПБ.05 География
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Разработчик:

Плетнёв Дмитрий Сергеевич, преподаватель

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих дисциплин.

Протокол от «04» Сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

С.Г. Рипинский
(инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «География» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; проявлять толерантность в рабочем коллективе; проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	- в части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую	применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; устанавливать взаимосвязи между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	82
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	16
контрольные работы (из часов практических занятий)	6
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	16

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Введение. Источники географической информации	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 1. Общая характеристика мира		16	
Тема 1.1. «Современная политическая карта мира»	Содержание учебного материала 1. Политическая карта мира 2. Понятие о политической географии	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. «Ознакомление с политической картой мира»	2	
Тема 1.2. «География населения мира»	Содержание учебного материала 1. Современная демографическая ситуация. 2. Размещение населения 3. Состав населения	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира».	2	
	Контрольная работа по разделу 1 «Общая характеристика мира».	2	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		36	
Тема 2.1. «Зарубежная Европа»	Содержание учебного материала 1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. 2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны».	2	
Тема 2.2. «Зарубежная Азия»	Содержание учебного материала 1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. 2. Ведущие страны Зарубежной Азии	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии».	2	
Тема 2.3. «Африка»	Содержание учебного материала 1. Место и роль Африки в мире	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.4. «Америка»	Содержание учебного материала 1. Место и роль Северной Америки в мире 2. Место и роль Латинской Америки в мире	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Составление	2	

	сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки».		
Тема 2.5. «Австралия и Океания»	Содержание учебного материала 1. Место и роль Австралии и Океании в мире.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.6. «Россия в современном мире»	Содержание учебного материала 1. Россия на политической карте мира	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	2	
	2. Практическое занятие «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	2	
	Контрольная работа по разделу 2 «Региональная характеристика мира»	2	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		10	
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание учебного материала 1. Глобальные проблемы человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества 2. Экологические проблемы человечества	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Определение экологических проблем отдельных стран мира»	2	
	Контрольная работа по разделу 3 «Глобальные проблемы человечества»	2	
Консультации		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.
Промежуточная аттестация в форме экзамена		16	
Всего:		82	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП. Для реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Наглядные пособия:

- атлас мира;
- контурные карты;
- карта мира.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

1. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., ДРОФА, 2021.
2. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., ДРОФА, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Русское Географическое общество. URL: <https://www.rgo.ru/ru> - сайт
2. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
3. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. URL: www.school-collection.edu.ru.
4. Национальный Атлас России. URL: <https://nationalatlas.ru/>
5. Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам. URL: <http://www.krugosvet.ru/countries.htm>
6. Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения). URL: http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm
7. Национальный портал «Природа России». URL: <http://priroda.ru/>
8. Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН. URL: <http://www.ocean.ru/>
9. Страны мира: географический справочник. URL:

<http://www.geo.historic.ru/>

10. Контурные карты по географии и истории. URL: <http://kontur-map.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Проверка составленных конспектов по темам</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию,		
<p>Уметь:</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска;</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>		<p>Выполнение практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p>